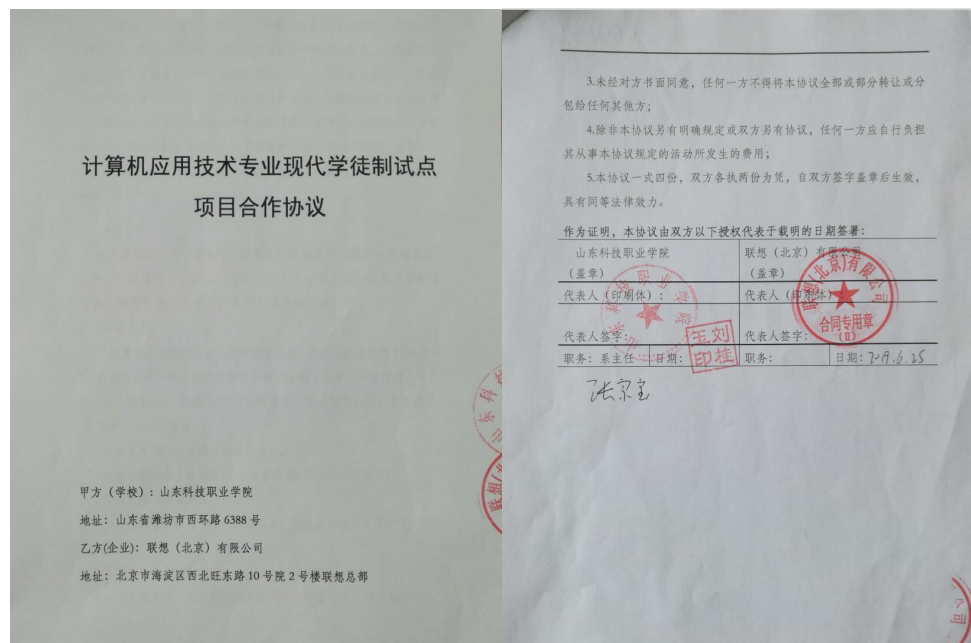


校企双导师考核机制

(1) 校企共建 8 个订单班

序号	订单班名称	合作企业	校内导师	企业导师
1	中孚信息订单班	中孚信息股份有限公司	员志超	吕磊
2	计算机应用技术（校企联想班）	联想（北京）有限公司	单强	任志宏
3	计算机网络技术（校企博赛班）	济南博赛网络技术有限公司	员志超	王利范
4	软件技术（校企联想班）	山东浪潮优派科技教育有限公司	刘艳艳	王旭良
5	计算机网络技术（校企中安班）	中安联合投资集团有限公司	员志超	董雅惠
6	软件技术（校企安博班）	北京安博大成教育科技有限公司山东分公司	姜华	董晓芹
7	文思海辉订单班	文思海辉	单强	孙文丽
8	数字媒体技术设计专业（虚拟仿真）订单班	山东星科智能科技股份有限公司	武莹	韩振等



教育部首批现代学徒制试点专业验收（计算机应用技术专业）

省教育厅评审专家到我院进行教育部省首批现代学徒制试点项目验收

发布日期: 2018-06-01 作者: 黄钦 来源: 教学中心 点击: 606



2018年5月28日上午,我院教育部、山东省首批现代学徒制试点项目现场评审会议在办公楼第一会议室举行,评审专家由山东省教育科学研究院院长申培轩、烟台职业教育研究室主任段威、烟台职业教育研究室理论部主任李真组成。现代学徒制试点建设项目合作企业歌尔股份有限公司、联想集团、鲁泰纺织股份有限公司派代表参加现场评审。学院党委书记王万杰、副院长丁文利出席会议。

验收评审会分两个阶段进行。第一阶段由丁文利主持,王万杰代表学院致辞。第二阶段验收专家对我院现代学徒制试点专业的任务完成情况进行验收。教学中心主任李兴凯代表试点项目组做了总结汇报,会上评审专家就试点过程中校企协同育人、课程开发共建、考核评价、成本分担、企业文化融入、职业素养养成、特色创新等方面对校企双方进行了询问调研、验收,并详细查看了佐证材料。

我院于2015年8月被教育部办公厅批准为首批现代学徒制试点单位,计算机应用技术专业(联想IT服务管理)、机械制造与自动化专业以及服装制版与工艺专业成为首批试点专业;同年,我院计算机应用技术专业(联想IT服务管理)确定为山东省首批职业院校现代学徒制试点专业;



评审现场

山东科技职业学院现代学徒制“双导师”遴选及管理办法

为深入贯彻落实鲁教职字〔2016〕11号《山东省教育厅·山东省财政厅·山东省经济和信息化委员会关于开展职业院校现代学徒制试点工作的通知》和鲁教职字〔2015〕22号《山东省教育厅·山东省财政厅·山东省经济和信息化委员会关于印发山东省职业院校现代学徒制试点方案的通知》精神，进一步促进我省“双导师制”工作管理的规范化和常态化，切实保障“双导师制”工作的有效开展，特制定本办法。

第一章 总 则

第一条 指导思想

以党和国家的教育方针政策为指导，以深化教师教育课程改革为动力，以提高教师教育质量为根本，以建设高素质专业化教师队伍为目标，通过“双导师制”的实行创设有利于教师教育人才培养和培训的制度与环境，扎实推进教师专业化进程，进一步促进院校与教育深度融合，不断提升我省教师队伍整体素质和水平。

第二章 组织管理

(3) 校外导师评价

学业导师的工作逻辑 了解行为因的关系，了解行为的意图，有的放矢。	
录取——报到入学	
导师远程介入，推介形象、布置任务、辅助成长。	
入学教育（一）：自我认识	
聚焦自我、建立逻辑、系统盘点，形成《成长报告 01号》。	
入学教育（二）：形成组织	
明确班委组织角色，细化角色职责，达成《班级建设共识》；	
解读《学校制度（群）》，制定《班级公约》。	
入学教育（三）：理性认识、把握节奏	
解读《人才培养方案》，了解大学特点，思考个人《学业规划》；	
结合时间意识强化，提高时间管理技巧，拟定《学期个人时间表》。	
课业学习管理：	
课程的理性认识（价值、侧重、特点、办法）与学习督促；	
普通课程及格是基本要求，喜欢的课程要拓延，学期实训成绩排名。	
课外阅读管理：	
导师负责推荐书目，学生选定、阅读、呈现《读书笔记》和各种展示；	
导师指导、督促学生读下去，负责组织学生分享、呈现获得感。	
社会实践管理：	
导师负责选择/策划要深入指导的活动，进而组织、动员学生积极参与；	
导师负责引导学生明确活动目的、形成活动思路/预案，做好准备；	
导师负责指导活动过程，组织学生做好《活动总结》、达到活动目的。	
健康生活管理：	
时间管理注意指导学生把握节奏、有张有弛、珍惜青春价值；	
空间管理注意强调、督导生活的整洁、条理性，强调奉献、集体精神；	
饮食与运动方面可制作专栏，引导学生了解、追求健康的生活习惯。	

（山东科技职业）			
班级管理委员会：			
基本信息			第二学期学生成长动态
学号	姓名	性别	第四学期学生成长动态
第二学期分案情况			第四学期分案情况
202010173001	闻义正	男	成长报告质量优，能够认真全面分析自己的学业和成长。能根据自己的客观情况制定自己的学业目标，并努力力达标。自我管理能力强。担任企业项目小组组长，并积极完成组织职责。本学期综合表现：优秀
202010173002	伊海洋	男	成长报告质量优，能够认真全面分析自己的学业和成长，但报告不够全面而具体。能根据自己的客观情况制定自己的学业目标，并努力力达标。自我管理能力强。担任企业项目小组组长，并积极完成组织职责。本学期综合表现：优秀
202010173003	胡亚彤	女	成长报告质量优，能够认真全面分析自己的学业和成长。能根据自己的客观情况制定自己的学业目标，并努力力达标。自我管理能力较强。集体意识较强，能积极配合企业项目小组完成小组任务。本学期综合表现：优秀
202010173005	杨永鑫	男	成长报告质量优，能够认真全面分析自己的学业和成长。能根据自己的客观情况制定自己的学业目标，并努力力达标。自我管理能力较强。集体意识较强，能积极配合企业项目小组完成小组任务。本学期综合表现：优秀
202010173006	王浩然	男	成长报告质量优，能够认真全面分析自己的学业和成长。能根据自己的客观情况制定自己的学业目标，并努力力达标。自我管理能力强。担任企业项目小组组长，并积极完成组织职责。本学期综合表现：优秀
202010173007	张明豪	男	成长报告质量优，能够认真全面分析自己的学业和成长。能根据自己的客观情况制定自己的学业目标，并努力力达标。自我管理能力强。担任企业项目小组组长，并积极完成组织职责。本学期综合表现：优秀
202010173008	王琪	男	成长报告质量较好，可以认真分析自己的学业和成长，但不够全面、具体。能根据自己的客观情况制定自己的学业目标，但达标过程努力程度不够。自我管理能力较好，有一定的集体意识，积极配合企业项目组长完成小组任务。本学期综合表现：良好
202010173009	唐成鼎	男	成长报告质量较好，可以认真分析自己的学业和成长，但不够全面、具体。能根据自己的客观情况制定自己的学业目标，但达标过程努力程度不够。自我管理能力较好，有一定的集体意识，积极配合企业项目组长完成小组任务。本学期综合表现：良好
202010173010	孙玉冰	女	成长报告质量一般，可以分析自己的学业和成长，但不够全面、具体。能根据自己的客观情况制定自己的学业目标，但达标过程努力程度不够。自我管理能力较好。担任企业项目小组组长，但工作并不积极。本学期综合表现：良好
202010173012	卢智杰	男	成长报告质量较好，可以认真分析自己的学业和成长，但不够全面、具体。能根据自己的客观情况制定自己的学业目标，但达标过程努力程度不够。自我管理能力较强。担任企业项目小组组长，并积极完成组织职责。本学期综合表现：优秀
202010173013	王昌霖	男	成长报告质量优，能够认真全面分析自己的学业和成长。能根据自己的客观情况制定自己的学业目标，并努力力达标。自我管理能力强。担任企业项目小组组长，并积极完成组织职责。本学期综合表现：优秀
202010173014	卢智杰	男	成长报告质量较好，可以认真分析自己的学业和成长，但不够全面、具体。能根据自己的客观情况制定自己的学业目标，但达标过程努力程度不够。自我管理能力较好，有一定的集体意识，积极配合企业项目组长完成小组任务。本学期综合表现：良好
202010173016	姜志典	男	成长报告质量优，能够认真全面分析自己的学业和成长。能根据自己的客观情况制定自己的学业目标，并努力力达标。自我管理能力较强。集体意识较强，能积极配合企业项目小组完成小组任务。本学期综合表现：优秀
202010173017	王玉梅	女	成长报告质量较好，可以认真分析自己的学业和成长，但不够全面、具体。能根据自己的客观情况制定自己的学业目标，但达标过程努力程度不够。自我管理能力较好，有一定的集体意识，积极配合企业项目组长完成小组任务。本学期综合表现：良好
202010173018	胡志成	男	成长报告质量优，能够认真全面分析自己的学业和成长。能根据自己的客观情况制定自己的学业目标，并努力力达标。自我管理能力较强。集体意识较强，能积极配合企业项目小组完成小组任务。本学期综合表现：优秀
202010173019	张俊卿	男	成长报告质量较好，可以认真分析自己的学业和成长，但不够全面、具体。能根据自己的客观情况制定自己的学业目标，但达标过程努力程度不够。自我管理能力较好，有一定的集体意识，积极配合企业项目组长完成小组任务。本学期综合表现：良好
202010173020	石永军	男	成长报告质量较好，可以认真分析自己的学业和成长，但不够全面、具体。能根据自己的客观情况制定自己的学业目标，但达标过程努力程度不够。自我管理能力较好，有一定的集体意识，积极配合企业项目组长完成小组任务。本学期综合表现：良好
202010173021	喻飞腾	男	成长报告质量较好，可以认真分析自己的学业和成长，但不够全面、具体。能根据自己的客观情况制定自己的学业目标，但达标过程努力程度不够。自我管理能力较好，有一定的集体意识，积极配合企业项目组长完成小组任务。本学期综合表现：良好
202010173022	孙正冲	男	成长报告质量低，按时完成成长报告，但分析自己的学业和成长不够全面、具体。能根据自己的客观情况制定自己的学业目标，但达标过程不够努力。自我管理能力较低，集体意识较弱，在企业项目小组中并未发挥积极作用。本学期综合表现：合格
202010173024	范俊豪	男	成长报告质量一般，可以分析自己的学业和成长，但不够全面、具体。能根据自己的客观情况制定自己的学业目标，但达标过程不够努力。自我管理能力一般。担任企业项目小组组长，并积极完成组织职责。本学期综合表现：合格
202010173028	王全堂	男	成长报告质量较好，可以认真分析自己的学业和成长，但不够全面、具体。能根据自己的客观情况制定自己的学业目标，但达标过程努力程度不够。自我管理能力较好，有一定的集体意识，积极配合企业项目组长完成小组任务。本学期综合表现：良好
202010173029	刘帅	男	成长报告质量低，按时完成成长报告，但分析自己的学业和成长不够全面、具体。能根据自己的客观情况制定自己的学业目标，但达标过程不够努力。自我管理能力较低，集体意识较弱，在企业项目小组中并未发挥积极作用。本学期综合表现：不合格
202010173004	钟梓妍	女	成长报告质量较好，可以认真分析自己的学业和成长，但不够全面、具体。能根据自己的客观情况制定自己的学业目标，但达标过程努力程度不够。自我管理能力较好，有一定的集体意识，积极配合企业项目组长完成小组任务。本学期综合表现：良好
202010173011	高玉琪	女	成长报告质量较好，可以认真分析自己的学业和成长，但不够全面、具体。能根据自己的客观情况制定自己的学业目标，但达标过程努力程度不够。自我管理能力较好，有一定的集体意识，积极配合企业项目组长完成小组任务。本学期综合表现：良好
202010173023	赵亚楠	女	成长报告质量低，按时完成成长报告，但分析自己的学业和成长不够全面、具体。能根据自己的客观情况制定自己的学业目标，但达标过程不够努力。自我管理能力较低，集体意识较弱，在企业项目小组中并未发挥积极作用。本学期综合表现：不合格
202010173025	牛雅楠	女	成长报告质量较好，可以认真分析自己的学业和成长，但不够全面、具体。能根据自己的客观情况制定自己的学业目标，但达标过程努力程度不够。自我管理能力较好，有一定的集体意识，积极配合企业项目组长完成小组任务。本学期综合表现：良好
202010173026	张新月	女	成长报告质量低，按时完成成长报告，但分析自己的学业和成长不够全面、具体。能根据自己的客观情况制定自己的学业目标，但达标过程不够努力。自我管理能力较低，集体意识较弱，在企业项目小组中并未发挥积极作用。本学期综合表现：不合格
202010173027	朱飞跃	女	成长报告质量低，按时完成成长报告，但分析自己的学业和成长不够全面、具体。能根据自己的客观情况制定自己的学业目标，但达标过程不够努力。自我管理能力较低，集体意识较弱，在企业项目小组中并未发挥积极作用。本学期综合表现：不合格
学业导师的价值与工作逻辑（概要）			成长评价（老师填）